



**UNIÃO DAS INSTITUIÇÕES DE SERVIÇOS, ENSINO E  
PESQUISA LTDA.**

**PASTA  
P R O E R S**

**São Paulo ( ) / Minas Gerais ( )  
2011**

# PROERS

1. TÍTULO DO PROJETO (de acordo com a Linha de Extensão) :

2. ACADÊMICO:

3. CURSO DE GRADUAÇÃO:

4. SEMESTRE:

INÍCIO:

TÉRMINO:

5. ÓRGÃOS (INSTITUIÇÕES/ORGANIZAÇÕES) ENVOLVIDOS:

6. COORDENADOR DO PROJETO:

7. LOCAL DA REALIZAÇÃO DO PROJETO:

8. O PROERS:

a) O que é?

**b) A que se destina?**

**c) Percentual de desconto em mensalidade?**

**9. OBJETIVOS DO PROJETO:**

**10. METODOLOGIA DO PROJETO:**

**11. O PROJETO\* :**

**A) Introdução**

**b) Desenvolvimento**

### **c) Conclusão**

\* Conforme ABNT em caso de Citações.

**12. CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO PARA SUA FORMAÇÃO :**

**13. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DO PROJETO\* :**

\* Conforme ABNT

**14. ASSINATURA DO(S) RESPONSÁVEIS PELO PROJETO:**

**Acadêmico**

**Coordenador de Curso**



## **FICHA DE CONTROLE**

### **PROERS**







## LINHAS DE EXTENSÃO DO CNPQ

<b>Linhas de Extensão</b>	<b>Descrição</b>
<b>Alfabetização, Leitura e Escrita</b>	Alfabetização e letramento de crianças, jovens e adultos; formação do leitor e do produtor de textos; incentivo à leitura; literatura; desenvolvimento de metodologias de ensino da leitura e da escrita e sua inclusão nos projetos político-pedagógicos das escolas.
<b>Artes Cênicas</b>	Dança, teatro, técnicas circenses, performance; formação, memória, produção e difusão cultural e artística.
<b>Artes Integradas</b>	Ações multiculturais, envolvendo as diversas áreas da produção e da prática artística em um único programa integrado; memória, produção e difusão cultural e artística.
<b>Artes Plásticas</b>	Escultura, pintura, desenho, gravura instalação, apropriação; formação, memória, produção e difusão cultural e artística.
<b>Artes Visuais</b>	Artes gráficas, fotografia, cinema, vídeo; formação, memória, produção e difusão cultural e artística.
<b>Comunicação Estratégica</b>	Elaboração, implementação e avaliação de planos estratégicos de comunicação; realização de assessorias e consultorias para organizações de natureza diversa em atividades de publicidade, propaganda e de relações públicas; suporte de comunicação a programas e projetos de mobilização social, a organizações governamentais e da sociedade civil.
<b>Desenvolvimento de Produtos</b>	Produção de origem animal, vegetal, mineral e laboratorial; manejo, transformação, manipulação, dispensação, conservação e comercialização de produtos e subprodutos.
<b>Desenvolvimento Regional</b>	Elaboração de diagnóstico e de propostas de planejamento regional (urbano e rural) envolvendo práticas destinadas a elaboração de planos diretores, soluções, tratamento de problemas e melhoria da qualidade de vida da população local, tendo em vista sua capacidade produtiva e potencial de incorporação na implementação das ações; participação em fóruns Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável - DLIS; participação e assessoria a conselhos regionais, estaduais e locais de desenvolvimento e a fóruns de municípios e associações afins; elaboração de matrizes e estudos sobre

	desenvolvimento regional integrado, tendo como base recursos locais renováveis e práticas sustentáveis; discussão sobre permacultura; definição de indicadores e métodos de avaliação de desenvolvimento, crescimento e sustentabilidade.
<b>Desenvolvimento Rural e Questão Agrária</b>	Constituição e/ou manutenção de iniciativas de reforma agrária, matrizes produtivas locais ou regionais e de políticas de desenvolvimento rural; assistência técnica; planejamento do desenvolvimento rural sustentável; organização rural; comercialização; agroindústria; gestão de propriedades e/ou organizações; arbitragem de conflitos de reforma agrária; educação para o desenvolvimento rural; definição de critérios e de políticas de fomento para o meio rural; avaliação de impactos de políticas de desenvolvimento rural.
<b>Desenvolvimento Tecnológico</b>	Processos de investigação e produção de novas tecnologias, técnicas, processos produtivos, padrões de consumo e produção (inclusive tecnologias sociais, práticas e protocolos de produção de bens e serviços); serviços tecnológicos; estudos de viabilidade técnica, financeira e econômica; adaptação de tecnologias.
<b>Desenvolvimento Urbano</b>	Planejamento, implementação e avaliação de processos e metodologias visando proporcionar soluções e o tratamento de problemas das comunidades urbanas; urbanismo.
<b>Direitos Individuais e Coletivos</b>	Apoio a organizações e ações de memória social, defesa, proteção e promoção de direitos humanos; direito agrário e fundiário; assistência jurídica e judiciária individual e coletiva, a instituições e organizações; bioética médica e jurídica; ações educativas e preventivas para garantia de direitos humanos.
<b>Educação Profissional</b>	Processos de formação técnica profissional, visando a valorização, aperfeiçoamento, promoção do acesso aos direitos trabalhistas e inserção no mercado de trabalho.
<b>Empreendedorismo</b>	Constituição e gestão de empresas juniores, pré-incubadoras, incubadoras de empresas, parques e pólos tecnológicos, cooperativas e empreendimentos solidários e outras ações voltadas para a identificação, aproveitamento de novas oportunidades e recursos de maneira inovadora, com foco na criação de empregos e negócios estimulando a pró-atividade.
<b>Emprego e Renda</b>	Defesa, proteção, promoção e apoio a oportunidades de trabalho, emprego e renda para empreendedores, setor informal, proprietários rurais, formas cooperadas/associadas de produção, empreendimentos produtivos solidários, economia solidária, agricultura familiar, dentre outros.
<b>Endemias e Epidemias</b>	Planejamento, implementação e avaliação de metodologias de intervenção e de investigação tendo como tema o perfil epidemiológico de endemias e epidemias e a transmissão de doenças no meio rural e urbano; previsão e prevenção.
<b>Divulgação Científica e Tecnológica</b>	Difusão e divulgação de conhecimentos científicos e tecnológicos em espaços de ciência, como museus, observatórios, planetários, estações marinhas, entre outros;

	organização de espaços de ciência e tecnologia.
<b>Esporte e Lazer</b>	Práticas esportivas, experiências culturais, atividades físicas e vivências de lazer para crianças, jovens e adultos, como princípios de cidadania, inclusão, participação social e promoção da saúde; esportes e lazer nos projetos político-pedagógico das escolas; desenvolvimento de metodologias e inovações pedagógicas no ensino da Educação Física, Esportes e Lazer; iniciação e prática esportiva; detecção e fomento de talentos esportivos.
<b>Estilismo</b>	Design e modelagem criativa de vestuário, calçados, ornamentos e utensílios pessoais relacionados à moda.
<b>Fármacos e Medicamentos</b>	Uso correto de medicamentos para a assistência à saúde, em seus processos que envolvem a farmacoterapia; farmácia nuclear; diagnóstico laboratorial; análises químicas, físico-químicas, biológicas, microbiológicas e toxicológicas de fármacos, insumos farmacêuticos, medicamentos e fitoterápicos.
<b>Formação de Professores</b>	Formação e valorização de professores, envolvendo a discussão de fundamentos e estratégias para a organização do trabalho pedagógico, tendo em vista o aprimoramento profissional, a valorização, a garantia de direitos trabalhistas e a inclusão no mercado de trabalho formal.
<b>Gestão do Trabalho</b>	Estratégias de administração; ambiente empresarial; relações de trabalho urbano, rural e industrial (formas associadas de produção, trabalho informal, incubadora de cooperativas populares, agronegócios, agroindústria, práticas e produções caseiras, dentre outros).
<b>Gestão Informacional</b>	Sistemas de fornecimento e divulgação de informações econômicas, financeiras, físicas e sociais das instituições públicas, privadas e do terceiro setor.
<b>Gestão Institucional</b>	Estratégias administrativas e organizacionais em órgãos e instituições públicas, privadas e do terceiro setor, governamentais e não governamentais.
<b>Gestão Pública</b>	Sistemas regionais e locais de políticas públicas; análise do impacto dos fatores sociais, econômicos e demográficos nas políticas públicas (movimentos populacionais, geográficos e econômicos, setores produtivos); formação, capacitação e qualificação de pessoas que atuam nos sistemas públicos (atuais ou potenciais).
<b>Grupos Sociais vulneráveis</b>	Questões de gênero, de etnia, de orientação sexual, de diversidade cultural, de credos religiosos, dentre outros, processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc.), de emancipação, de respeito à identidade e inclusão; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção.
<b>Infância e Adolescência</b>	Processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc.); promoção, defesa e garantia de direitos; ações especiais de prevenção e erradicação do trabalho infantil; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como

	objeto focado na ação crianças, adolescentes e suas famílias.
<b>Inovação Tecnológica</b>	Introdução de produtos ou processos tecnologicamente novos e melhorias significativas a serem implementadas em produtos ou processos existentes nas diversas áreas do conhecimento. Considera-se uma inovação tecnológica de produto ou processo aquela que tenha sido implementada e introduzida no mercado (inovação de produto) ou utilizada no processo de produção (inovação de processo).
<b>Jornalismo</b>	Processos de produção e edição de notícias para mídias impressas e eletrônicas; assessorias e consultorias para órgãos de imprensa em geral; crítica de mídia.
<b>Jovens e Adultos</b>	Processos de atenção (saúde, assistência social, educacional, etc.), de emancipação e inclusão; educação formal e não formal; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto a juventude e/ou a idade adulta.
<b>Línguas Estrangeiras</b>	Processos de ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras e sua inclusão nos projetos político-pedagógicos das escolas; desenvolvimento de processos de formação em línguas estrangeiras; literatura; tradução.
<b>Metodologias e Estratégias de Ensino/Aprendizagem</b>	Metodologias e estratégias específicas de ensino/aprendizagem, como a educação à distância, o ensino presencial e de pedagogia de formação inicial, educação continuada, educação permanente e formação profissional.
<b>Mídia-artes</b>	Mídias contemporâneas, multimídia, web-arte, arte digital; formação, memória, produção e difusão cultural e artística.
<b>Mídias</b>	Produção e difusão de informações e conhecimentos através de veículos comunitários e universitários, impressos e eletrônicos (boletins, rádio, televisão, jornal, revistas, internet, etc.); promoção do uso didático dos meios de comunicação e de ações educativas sobre as mídias.
<b>Música</b>	Apreciação, criação e <i>performance</i> ; formação, capacitação e qualificação de pessoas que atuam na área musical; produção e divulgação de informações, conhecimentos e material didático na área; memória, produção e difusão cultural e artística.
<b>Organizações da Sociedade Civil e Movimentos Sociais e Populares</b>	Apoio à formação, organização e desenvolvimento de comitês, comissões, fóruns, associações, ONG's, redes, cooperativas populares, sindicatos, dentre outros.
<b>Patrimônio Cultural, Histórico e Natural</b>	Preservação, recuperação, promoção e difusão de patrimônio artístico, cultural e histórico (bens culturais móveis e imóveis, obras de arte, arquitetura, espaço urbano, paisagismo, música, literatura, teatro, dança, artesanato, folclore, manifestações religiosas populares), natural (natureza, meio ambiente) material e imaterial (culinária, costumes do povo), mediante formação, organização, manutenção, ampliação e equipamento de museus, bibliotecas, centros culturais,

	arquivos e outras organizações culturais, coleções e acervos; restauração de bens móveis e imóveis de reconhecido valor cultural; proteção e promoção do folclore, do artesanato, das tradições culturais e dos movimentos religiosos populares; valorização do patrimônio; memória, produção e difusão cultural e artística.
<b>Pessoas com Deficiências, Incapacidades e Necessidades Especiais</b>	Processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc.) de emancipação e inclusão de pessoas com deficiências, incapacidades físicas, sensoriais e mentais, síndromes, doenças crônicas, altas habilidades, dentre outras; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção individual e coletiva, tendo como objeto focado na ação essas pessoas e suas famílias.
<b>Propriedade Intelectual e Patente</b>	Processos de identificação, regulamentação e registro de direitos autorais e outros sobre propriedade intelectual e patente.
<b>Questões Ambientais</b>	Implementação e avaliação de processos de educação ambiental de redução da poluição do ar, águas e solo; discussão da Agenda 21; discussão de impactos ambientais de empreendimentos e de planos básicos ambientais; preservação de recursos naturais e planejamento ambiental; questões florestais; meio ambiente e qualidade de vida; cidadania e meio ambiente.
<b>Recursos Hídricos</b>	Planejamento de microbacias, preservação de mata ciliar e dos recursos hídricos, gerenciamento de recursos hídricos e Bacias Hidrográficas; prevenção e controle da poluição; arbitragem de conflitos; participação em agências e comitês estaduais e nacionais; assessoria técnica a conselhos estaduais, comitês e consórcios municipais de recursos hídricos.
<b>Resíduos Sólidos</b>	Ações normativas, operacionais, financeiras e de planejamento com base em critérios sanitários, ambientais e econômicos, para coletar, segregar, tratar e dispor resíduos ou dejetos; orientação para elaboração e desenvolvimento de projetos de planos de gestão integrada de resíduos sólidos urbanos, coleta seletiva, instalação de manejo de resíduos sólidos urbanos (RSU) reaproveitáveis (compostagem e reciclagem), destinação final de RSU (aterros sanitários e controlados), remediação de resíduos ou dejetos a céu aberto; orientação à organização de catadores de lixo.
<b>Saúde Animal</b>	Processos e metodologias visando à assistência à saúde animal: prevenção, diagnóstico e tratamento; prestação de serviços institucionais em laboratórios, clínicas e hospitais veterinários universitários.
<b>Saúde da Família</b>	Processos assistenciais e metodologias de intervenção para a saúde da família;
<b>Saúde e Proteção no Trabalho</b>	Processos assistenciais, metodologias de intervenção, ergonomia, educação para a saúde e vigilância epidemiológica ambiental, tendo como alvo o ambiente de trabalho e como público os trabalhadores urbanos e rurais;

	saúde ocupacional
<b>Saúde Humana</b>	Promoção da saúde das pessoas, famílias e comunidades; humanização dos serviços; prestação de serviços institucionais em ambulatórios, laboratórios, clínicas e hospitais universitários; assistência à saúde de pessoas em serviços especializados de diagnóstico, análises clínicas e tratamento; clínicas odontológicas, de psicologia, dentre outras.
<b>Segurança Alimentar e Nutricional</b>	Incentivo à produção de alimentos básicos, auto-abastecimento, agricultura urbana, hortas escolares e comunitárias, nutrição, educação para o consumo, regulação do mercado de alimentos, promoção e defesa do consumo alimentar.
<b>Segurança Pública e Defesa Social</b>	Planejamento, implementação e avaliação de processos e metodologias, dentro de uma compreensão global do conceito de segurança pública, visando proporcionar soluções e o tratamento de problemas relacionados; orientação e assistência jurídica, judiciária, psicológica e social à população carcerária e familiares; assessoria a projetos de educação, saúde e trabalho aos apenados e familiares; questão penitenciária; violência; mediação de conflitos; atenção a vítimas de crimes violentos; proteção a testemunhas; policiamento comunitário.
<b>Tecnologia da Informação</b>	Desenvolvimento de competência informacional - para identificar, localizar, interpretar, relacionar, analisar, sintetizar, avaliar e comunicar informação em fontes impressas ou eletrônicas; inclusão digital.
<b>Terceira Idade</b>	Planejamento, implementação e avaliação de processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc.), de emancipação e inclusão; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto focado na ação pessoas idosas e suas famílias.
<b>Turismo</b>	Planejamento e implementação do turismo (ecológico, cultural, de lazer, de negócios, religioso, etc.) como setor gerador de emprego e renda para os municípios; desenvolvimento de novas tecnologias para avaliações de potencial turístico; produção e divulgação de imagens em acordo com as especificidades culturais das populações locais.
<b>Uso de Drogas e Dependência Química</b>	Prevenção e limitação da incidência e do consumo de drogas; tratamento de dependentes; assistência e orientação a usuários de drogas; recuperação e reintegração social.
<b>Desenvolvimento Humano</b>	Temas das diversas áreas do conhecimento, especialmente de ciências humanas, biológicas, sociais aplicadas, exatas e da terra, da saúde, ciências agrárias, engenharias, lingüística, (letras e artes), visando à reflexão discussão, atualização e aperfeiçoamento humano, espiritualidade e religiosidade.

## **Normas e Procedimentos para o PROERS**

### **A) PROERS PARA CALOUROS**

**Quando o aluno (calouro) é contemplado na inscrição do vestibular/cidade/curso.**

1. PROERS já cadastrado via sistema;
2. O aluno entrega na secretaria o Contrato PROERS com a indicação de Organização/Instituição onde prestará o trabalho voluntário;
3. A Secretaria homologa Contrato e informa à Tesouraria que mantém ou não o benefício (se o aluno não entregar o contrato, perde o benefício);
4. Contrato PROERS arquivado no prontuário do aluno na Secretaria;
5. No final do semestre o aluno entrega Relatório de atividades ao Coordenador do Curso.
6. O Coordenador homologa (ou não, de acordo com o Relatório apresentado) diretamente no sistema o aluno que entregou o relatório, para que o PROERS seja renovado para o próximo semestre. O Relatório é então arquivado no prontuário do aluno na Secretaria.

**Quando o aluno (calouro) recebe o benefício PROERS via requerimento, devido a benefícios remanescentes por curso/cidade**

1. O aluno solicitante faz um requerimento que, se aprovado pela Direção da Unidade, é cadastrado no sistema pela Tesouraria;
2. O aluno entrega na Secretaria o Contrato PROERS com a indicação da Organização/Instituição onde prestará o trabalho voluntário;
3. A Secretaria homologa Contrato e informa à Tesouraria que mantém ou não o benefício (se o aluno não entregar o contrato, perde o benefício);
4. O Contrato PROERS é arquivado no prontuário do aluno na Secretaria;
5. No final do semestre o aluno entrega Relatório de atividades ao Coordenador do Curso;
6. O Coordenador homologa (ou não, de acordo com o Relatório apresentado) diretamente no sistema o aluno que entregou o relatório, para que o PROERS seja renovado para o próximo semestre. O Relatório é então arquivado no prontuário do aluno na Secretaria.

## **B) PROERS, A CADA NOVO SEMESTRE, PARA MANUTENÇÃO, OU NÃO, DO BENEFÍCIO AOS ALUNOS VETERANOS**

1. O aluno já está cadastrado no sistema, caso tenha entregue regularmente o Relatório no final do semestre anterior, com homologação da Coordenação de Curso;
2. O aluno entrega na Secretaria o contrato PROERS com a indicação da Organização/Instituição onde prestará o trabalho voluntário;
3. A Secretaria homologa Contrato e informa à Tesouraria se mantém ou não o benefício (se o aluno não entregar o Contrato, perde o benefício);
4. Contrato PROERS arquivado no prontuário do aluno na Secretaria;
5. No final do semestre o aluno entrega Relatório de atividades ao Coordenador do Curso;
6. O Coordenador homologa (ou não, de acordo com o Relatório apresentado) diretamente no sistema o aluno que entregou o Relatório, para que o PROERS seja renovado p/ o próximo semestre. O Relatório é então arquivado no prontuário do aluno na Secretaria.